



教育图书



功能学具



学生之家

基础教育行业专研品牌

30⁺年专注教育行业

全品学练考

晨读

读语基 阅古文 测默写
览时评 赏美文 积素材

本册反面“名篇检测”

主 编 肖德好

高中语文

选择性必修中册

CONTENTS



目录

晨 读

第一单元 科学与文化论著研习	001
1 社会历史的决定性基础	001
2 改造我们的学习	005
人的正确思想是从哪里来的?	009
3 实践是检验真理的唯一标准	012
4 * 修辞立其诚	017
* 怜悯是人的天性	021
5 * 人应当坚持正义	023
第二单元 中国革命传统作品研习	026
6 纪念刘和珍君 * 为了忘却的纪念	026
7 包身工	031
8 荷花淀	034
* 小二黑结婚(节选)	037
* 党费	040
第三单元 中华优秀传统文化经典研习	043
9 屈原列传	043
10 * 苏武传	046
11 过秦论 * 五代史伶官传序	048
第四单元 外国作家作品研习	052
12 玩偶之家(节选)	052
13 迷娘(之一) 致大海 * 自己之歌(节选) * 树和天空	054

1 社会历史的决定性基础

词语积累篇

【成语积累】

①精疲力竭

释义：精神非常疲劳，体力消耗已尽，形容极度疲乏。

用例：他精疲力竭地倒在沙发靠背上，一口一口地喘着气。（巴金《秋》）

②奴颜婢膝

释义：形容卑躬屈膝奉承巴结的样子。

用例：狼心狗行之辈，滚滚当道，奴颜婢膝之徒，纷纷秉政，以致社稷丘墟，苍生涂炭。（罗贯中《三国演义》）

③字斟句酌

释义：对每一字、每一句都仔细推敲，形容说话或写作的态度慎重。

用例：所有的发言、报告，都可以拿回去修改，字斟句酌。（毛泽东《在中国共产党全国代表会议上的讲话》）

【词语辨析】

(1)界限·界线

同：二者都有“不同事物的分界”的意思。

异：“界限”有尽头处、限度之义，强调限度，常用于抽象事物。“界线”还指两个地区分界的线、某些事物的边缘，多用于具体事物。

【辨析示例】①根据研究，人们发现某些寄生虫可由动物传染给人类，但是具体的传染路径需要进行更深入的研究。这些研究有助于人们了解这些寄生虫是如何打破物种界限在人体内存活的。

②如今人们打破了地块界线，将过去由

农户单独种植的小块田地改造成了连片的水肥一体化滴灌种植耕地。

(2)考察·考查

同：二者都指通过一定的方式弄清事情的情况。

异：“考察”指实地观察调查，细致深刻地观察。着重指观察、调查、研究，目的是取得材料、研究事物。“考查”指用一定的标准来检查衡量（行为、活动）。有考核、检查的意思。常用于上级对下级、老师对学生等等。

【辨析示例】①本次考试主要考查学生的书面表达能力。

②北京时间1月5日凌晨，在“雪龙2号”舰甲板，中国南极考察队开始了抵达阿蒙森海后的首次作业。

(3)搜集·收集

同：二者都有“聚集”的意思。

异：“搜集”着重指到处搜寻、寻找，有时包括一定程度的选择，对象是不在一起而须到处寻找才能得到的事物，如标本、文物等。“收集”着重指收拢、聚集，对象常是不在一起的事物。

【辨析示例】①据美国媒体报道，美国海军相关部门通过加强与私营公司合作等方式，强化气象和海洋数据搜集，并推动其在实战中的应用。

②北京青年报记者从国家植物园获悉，目前，国家植物园共收集各类植物1.75万余种。

【金句摘抄】

1. 人们首先必须吃、喝、住、穿,然后才能从事政治、科学、艺术、宗教等等。(恩格斯《在马克思墓前的讲话》)
2. 如果我们选择了最能为人类幸福而劳动的职业,那么,重担就不能把我们压倒,因为这是为人类而献身。(马克思《青年在选择职业时的考虑》)
3. 世界不是一成不变的事物的集合体,而是过程的集合体。(恩格斯《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》)
4. 世界是你们的,也是我们的,但是归根结底是你们的。你们青年人朝气蓬勃,正在兴旺时期,好像早晨八、九点钟的太阳。希望寄托在你们身上。(毛泽东)

【课内素材】

恩格斯学习时非常重视思考,并擅长批判。他常运用辩证逻辑进行思考,偶有所得,便欣喜若狂,并及时记录下来,为后来的研究保留了大量笔记与手稿。恩格斯对于前人的理论成果并非简单批判,亦非批判过后就作罢,而是在批判的基础上加

以继承与发展。人类学家路易斯·亨利·摩尔根调查研究 40 年后,将成果汇编成《古代社会》一书。恩格斯仔细研读,借助摩尔根调查的材料,补充自己所掌握的资料,写成《家庭、私有制和国家的起源》,进一步揭示了人类社会的发展规律。

【应用角度】

“思考”“批判”“研究”“他山之石,可以攻玉”等。

【应用示例】

“博学之,审问之,慎思之”,乃独立思考者之底色。汉代王充,博学强识,一部《论衡》不袭陈言,不囿旧说,以雄辩批判廓清迷雾。放眼世界,恩格斯亦深谙此道。他于卷帙浩繁中披沙拣金,面对摩尔根 40 载心血之作《古代社会》,他并未简单沿袭,而是以唯物史观为利刃,剖其材料,铸己新见,终成《家庭、私有制和国家的起源》这一不朽篇章。正所谓“双眼自将秋水洗,一生不受古人欺”,这洞穿历史的明眸,必由知识之泉与独立思考之力共同涤荡而成。

【趣读古文】

十六年夏四月壬子,上谓谏议大夫褚遂良曰:“卿犹知^①起居注,所书可得^②观乎?”对曰:“史官书人君言动^③,备记善恶,庶几^④人君不敢为非,未闻自取而观之也。”上曰:“朕有不善,卿亦记之邪?”对曰:“臣职当载笔,不敢不记。”黄门侍郎刘洎曰:“借使^⑤遂良不记,天下亦皆记之。”上曰:“诚然^⑥。”

(节选自《通鉴纪事本末·贞观君臣论治》)

【注】①〔知〕主持,掌管。②〔得〕能,能够。③〔言动〕言论行为。④〔庶几〕但愿,希望。⑤〔借使〕假使。⑥〔然〕这样。

【译文】

十六年夏季四月壬子日,太宗对谏议大夫褚遂良说:“你还在掌管起居注的事,所记载的能给我看看吗?”(褚遂良)答道:“史官记录君主的言论行为,详细记录善恶之事,希望君主不敢做坏事,没听说过(君主)亲自取来看它的。”太宗说:“我有不好的事,你也记下

它吗?”(褚遂良)答道:“我的职责在于秉笔直书,不敢不记录。”黄门侍郎刘洎说:“假使褚遂良不记录,天下人也都会记下来。”太宗说:“的确是这样。”

【拓展阅读】

家庭、私有制和国家的起源(节选)

恩格斯

文明时代所由以开始的商品生产阶段,在经济上有下列特征:(1)出现了金属货币,从而出现了货币资本、利息和高利贷;(2)出现了作为生产者之间的中间阶级的商人;(3)出现了土地私有制和抵押;(4)出现了作为占统治地位的生产形式的奴隶劳动。与文明时代相适应并随之彻底确立了自己的统治地位的家庭形式是专偶制、男子对妇女的统治,以及作为社会经济单位的个体家庭。国家是文明社会的概括,它在一切典型的时期毫无例外地都是统治阶级的国家,并且在一切场合在本质上都是镇压被压迫被剥削阶级的机器。此外,文明时代还有如下的特征:一方面,是把城市和乡村的对立作为整个社会分工的基础固定下来;另一方面,是实行所有者甚至在死后也能够据以处理自己财产的遗嘱制度。这种同古代氏族制度直接冲突的制度,在雅典直到梭伦时代之前还没有过;在罗马,它很早就已经实行了,究竟在什么时候我们不知道;在德意志人中间,这种制度是由教士引入的,为的是使诚实的德意志人能够毫无阻碍地将自己的遗产遗赠给教会。

文明时代以这种基本制度完成了古代氏族社会完全做不到的事情。但是,它是用激起人们的最卑劣的冲动和情欲,并且以损害人们的其他一切禀赋为代价而使之

变本加厉的办法来完成这些事情的。鄙俗的贪欲是文明时代从它存在的第一日起直至今日的起推动作用的灵魂;财富,财富,第三还是财富——不是社会的财富,而是这个微不足道的单个的个人的财富,这就是文明时代唯一的、具有决定意义的目的。如果说在文明时代的怀抱中科学曾经日益发展,艺术高度繁荣的时期一再出现,那也不过是因为现代的一切积聚财富的成就不是这样就不可能获得罢了。

由于文明时代的基础是一个阶级对另一个阶级的剥削,所以它的全部发展都是在经常的矛盾中进行的。生产的每一进步,同时也就是被压迫阶级即大多数人的生活状况的一个退步。对一些人好事,对另一些人必然是坏事,一个阶级的任何新的解放,必然是对另一个阶级的新的压迫。这一情况的最明显的例证就是机器的采用,其后果现在已是众所周知的了。如果说在野蛮人中间,像我们已经看到的那样,不大能够区别权利和义务,那么文明时代却使这两者之间的区别和对立连最愚蠢的人都能看得出来,因为它几乎把一切权利赋予一个阶级,另一方面却几乎把一切义务推给另一个阶级。

但是,这并不是应该如此的。凡对统治阶级是好的,对整个社会也应该是好的,因为统治阶级把自己与整个社会等同起来了。所以文明时代越是向前进展,它就越是不不得不给它所必然产生的坏事披上爱的外衣,不得不粉饰它们,或者否认它们——一句话,即实行习惯性的伪善,这种伪善,无论在较早的那些社会形式下还是在文明时代初期阶段都是没有的,并且最后在下

述说法中达到了极点：剥削阶级对被压迫阶级进行剥削，完全是为了被剥削阶级本身的利益；如果被剥削阶级不懂得这一点，甚至想要造反，那就是对行善的人即对剥削者的一种最卑劣的忘恩负义行为。

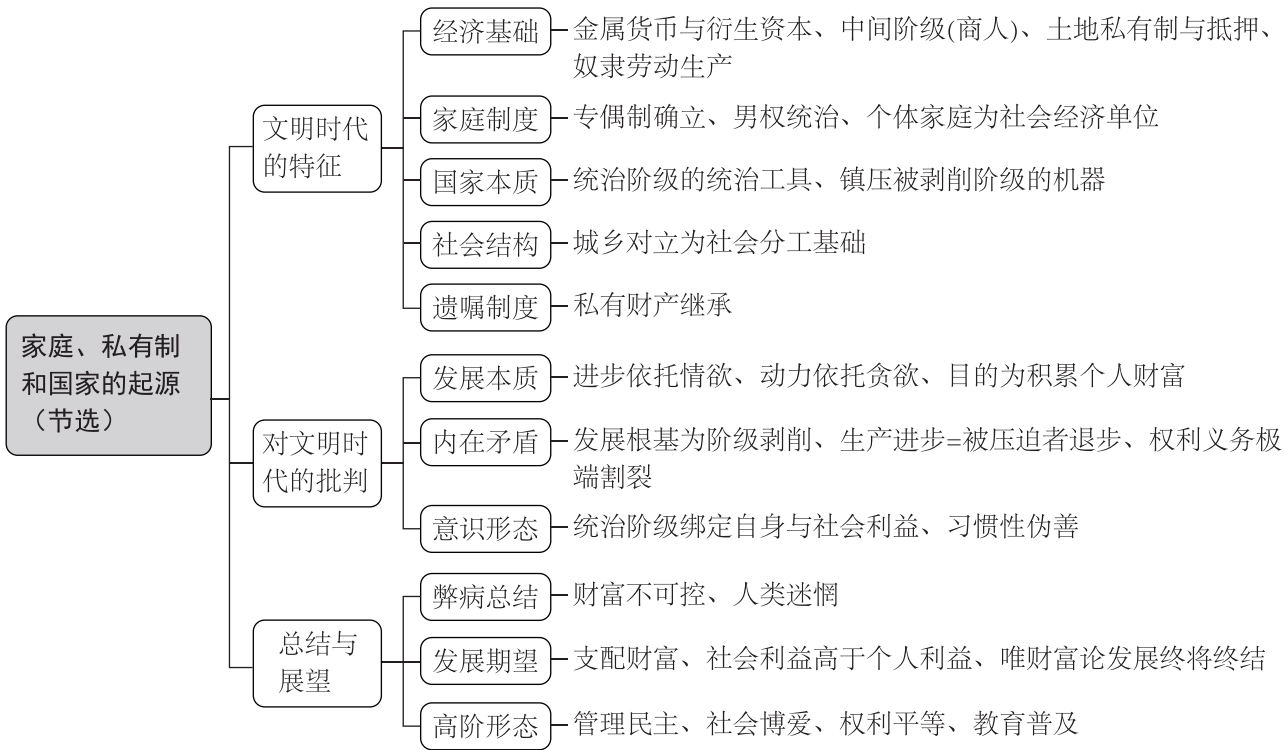
现在把摩尔根对文明时代的评断引在下面做一个结束：

“自从进入文明时代以来，财富的增长是如此巨大，它的形式是如此繁多，它的用途是如此广泛，为了所有者的利益而对它进行的管理又是如此巧妙，以致这种财富对人民说来已经变成了一种无法控制的力量。人类的智慧在自己的创造物面前感到迷惘而不知所措了。然而，总有一天，人类的理智一定会强健到能够支配财富，一定会规定国家对它所保护的财产的关系，以及所有者的权利的范围。社会的利益绝对

[思维串联]

地高于个人的利益，必须使这两者处于一种公正而和谐的关系之中。只要进步仍将是未来的规律，像它对于过去那样，那么单纯追求财富就不是人类的最终的命运了。自从文明时代开始以来所经过的时间，只是人类已经经历过的生存时间的一小部分，只是人类将要经历的生存时间的一小部分。社会的瓦解，即将成为以财富为唯一的最终目的的那个历程的终结，因为这一历程包含着自我消灭的因素。管理上的民主，社会中的博爱，权利的平等，教育的普及，将揭开社会的下一个更高的阶段，经验、理智和科学正在不断向这个阶段努力。这将是古代氏族的自由、平等和博爱的复活，但却是在更高级形式上的复活。”（摩尔根《古代社会》第 552 页）

写于 1884 年 3 月底至 5 月底



2 改造我们的学习

词语积累篇

【成语积累】

①夸夸其谈

释义:指说话或写文章浮夸、不切实际,浮夸而又滔滔不绝地乱说。

用例:我们这些人在“大后方”工作久了,夸夸其谈,自以为是,几乎已经成了习惯。(夏衍)

②前仆后继

释义:前面的人倒下了,后面的人继续跟上去,形容英勇奋斗,不怕牺牲。

用例:前仆后继人应在,如君不愧轩辕孙!(秋瑾《吊吴烈士樾》)

③有的放矢

释义:对准靶子射箭,比喻言论、行动目的明确。

用例:老子对“知止”的提出,无疑是一剂有的放矢的良药,它教人行事不要过分,适可而止,方能实现初衷。(赵智勇《做个积极向上的人》)

④谆谆告诫

释义:恳切耐心地劝告。

用例:小时候师长就谆谆告诫不可暴殄天物,常引陶侃竹头木屑的故事为例,所以长大了之后很难改除收藏废物的习惯,日积月累,满坑满谷全是东西。(梁实秋《雅舍小品》)

【词语辨析】

(1)肤浅·浮浅

同:二者都有“浅、不深”的意思。

异:肤浅,指局限于表面的、浅薄的、不深刻的,强调不多、不深。常用于观点、认识、体会、理论等等。浮浅,指浮在表面,不切实际,强调空虚、浮躁。常用于人的态度、作风等。

[辨析示例] ①我们对于马克思列宁主义的

认识和对于中国革命的认识是何等肤浅,何等贫乏。

②一个人如果光说好听话、面子话,做事光做巧事,写文章光追求华丽的辞藻和写作套路,则会变得虚伪和浮浅。

(2)周密·严密

同:二者都可作为形容词使用,都有“细致、无疏漏”的意思。

异:①词义着重点不同。“周密”着重在“周”,表示周到、完备的意思。“严密”着重在“严”,表示严格、紧密的意思。

②适用对象不同。“周密”多用在思考、调查、研究、设计、准备、安排、部署等与人的主观行为相关的方面。“严密”多用在结构、组织、逻辑、防守、封锁、监控、制度、密封等强调客观紧密性或防范性的方面。

③词性差异。“周密”仅可作为形容词使用。“严密”可用作形容词,也可用作动词,表示“使严密”。

[辨析示例] ①箱子被封得非常严密,一点缝儿都没有。

②国务院安委办、应急管理部高度重视春节假期安全防范和应急值守工作,提前做出周密安排部署。

(3)不单·不但

同:二者都可以做连词,都表示除所说的意思外,还有更进一层的意思。

异:不单,副词,不仅,表示超出某个数量或范围;连词,不但。不但,连词。用在表示递进的复句的上半句里,下半句里通常有连词“而

且”“并且”或副词“也”“还”等相呼应。

[辨析示例] ①几千年来,中国 不但(不单) 积累了大量关于茶叶种植、生产的物质文明,更使茶文化深入诗词、绘画、书法等领

域,创造了灿烂的精神文明。

②从“改造我们的学习”这一标题中的“我们”可以看出,改造的对象是全党的同志, 不 单 是领导干部。

写作素材篇

【金句摘抄】

1. 善治病者,必医其受病之处;善救弊者,必塞其起弊之原。(欧阳修《准诏言事上书》)
2. 风物长宜放眼量。(毛泽东《七律·和柳亚子先生》)
3. 我们必须学会全面地看问题,不但要看到事物的正面,也要看到它的反面。在一定的条件下,坏的东西可以引出好的结果,好的东西也可以引出坏的结果。(毛泽东《关于正确处理人民内部矛盾的问题》)
4. 历史者,记载已往社会之现象,以垂示将来者也。吾人读历史而得古人之知识,据以为基本,而益加研究,此人类知识之所以进步也。(蔡元培《华工学校讲义》)

【课内素材】

毛泽东认为有些人“对于中国今天的面目若明若暗”“割断历史,只懂得希腊,不懂得中国,对于中国昨天和前天的面目漆黑一团”。他认为“不单是懂得希腊就行了,还要懂得中国;不但要懂得外国革命史,还要懂得中国革命史;不但要懂得中国的今天,还要懂得中国的昨天和前天”。“如果要看前途,一定要看历史”,毛泽东不仅自己重史、读史,还号召和带领全党学习历史,他要求“一切有相当研究能力的共产党员”“都要研究我们民族的历史”。

【应用角度】

“读史”“思考”“敬畏”“尊重历史”等。

【应用示例】

“灭人之国,必先去其史。”历史集体记忆堪称国家和民族的宝贵财富,往往“受益而不觉,失之则难存”。一个人如果失去对过去的理性判断,注定是可悲的;一个民族如果失去对历史的敬意,则更加难以直面未来。“当过去不再照亮未来,人心将在黑暗中徘徊。”历史犹如一面镜子,映照人们认知过去、对待自我的态度,也照见了喧嚣背后的世道与人心。尊重史实、心存敬畏,珍视岁月长河中凝结的“精神珍珠”,向历史虚无主义大声说“不”,每个人才能成为负责任的现代公民。

【课外素材】

汪品先:实事求是,引领科普征途

在科普的浩瀚星空中,“实事求是”是一颗明亮的启明星,指引着科普工作者前行的方向,而“银发知播”群体中的汪品先院士便是这一理念的生动践行者。面对大众对海洋科学知识的渴望,汪品先院士没有用晦涩难懂的专业术语堆砌讲解,也没有为追求流量而采用夸张不实的表述。他深入了解大众的知识基础与兴趣点,从日常生活中的海洋现象入手,基于严谨的科学研究成果,实事求是地进行科普创作与讲解。在科普视频里,他以通俗易懂的语言,将复杂的海洋地质演变、深海生物奥秘等知识娓娓道来,让观众仿佛置身于奇妙的海洋世界。例如,在讲解海洋环流时,他结合实际的海洋观测数据与生动的动画演示,让观众清晰地理解这一抽象概念。汪

品先院士凭借实事求是的科普态度,将科学知识准确无误地传递给大众,激发了无数人对海洋科学的热爱,让科学的种子在

大众心中生根发芽,也为科普工作者树立了光辉的榜样,诠释了唯有坚持实事求是,才能在科普道路上走得更远、更稳。

阅读素养篇

【拓展阅读】

**“抓任何工作,给群众办任何事情,
都要实事求是”**

2024年12月,习近平总书记在中共中央政治局召开的民主生活会上强调:“各级领导干部要深入基层、深入群众,加强调查研究,弄清楚人民群众的急难愁盼,弄清楚基层亟待解决的突出问题,有针对性地研究加以解决。”

“要运用好已有的改革成果和重要经验,解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实,充分调动各方面积极性,全力抓好改革任务的组织实施。”习近平总书记2024年8月29日在中央全面深化改革委员会第六次会议上强调。

2024年4月,习近平总书记在重庆考察时,拿“窝窝头”和“精面细面”打比喻,论述煤炭等能源行业的发展:“先吃饱肚子再吃好。我们要实事求是,既不能放慢绿色低碳发展步伐,也不能太理想化,首先要保证能源供应。”

“先吃饱肚子再吃好”,其中蕴含的是一切从实际出发、实事求是的方法论。

实事求是是马克思主义的精髓,坚持一切从实际出发,是我们想问题、做决策、办事情的出发点和落脚点。2024年3月,习近平总书记在湖南考察时强调:“抓任何工作,给群众办任何事情,都要实事求是。”

坚持实事求是,基础在于搞清楚“实事”。

通过调查研究掌握实情、抓住症结、解决问题,是习近平总书记一贯的工作方式。

在地方工作时,靠着跑遍、跑深、跑透了基层,习近平同志掌握了实情、读懂了“实事”。

党的十八大以来,习近平总书记足迹遍布大江南北,以调研开路,发现问题、认识国情、寻求规律,不断丰富发展治国理政的理论和实践,也为全党重视调研、深入调研、善于调研树立了光辉典范。

坚持实事求是,关键在于“求是”,就是探求和掌握事物发展的规律。

事必有法,然后可成。习近平同志在地方工作时讲过:“领导要有水平,水平从哪里来?水平来自对客观规律的认识和掌握,而规律性的东西,正是蕴藏在广大群众的实践中。”

推动乡村产业振兴,“一个县是不是光靠一个产业去发展,要去深入调研”;推进共同富裕,“不是捆绑在一起像螃蟹一样谁也动不了,要鼓励一部分人先富起来”“先富带后富”……从群众中来、到群众中去,来去之间,是从认识规律到运用规律的转化,是习近平总书记领导推进新时代治国理政的生动实践。

2024年全国两会期间,习近平总书记深刻阐释了发展新质生产力的方法论,强调“要防止一哄而上、泡沫化,也不要搞一种模式。各地要坚持从实际出发,先立后破、因地制宜、分类指导”。

因地制宜发展新质生产力,意味着各地要把自身置于全国一盘棋中,把握发展规律,找到适合自己的发展赛道:科教创新资源富集的地方,以基础研发和核心技术支撑的新兴产业、未来产业为发展重点,进一步提升“从0到1”的创新能力;传统产业密集的地方,聚焦高新技术同传统制造业的结合,用新技术改造提升传统产业,积极促进产业高端化、智能化、绿色化……慢不得、急不得,盯准了就持续干,坚定不移、久久为功。

“有多少汤泡多少馍”“入山问樵、入水问渔”“一把钥匙开一把锁”……一次次率先垂范、言传身教,习近平总书记强调:“要坚持实事求是、求真务实,从实际出发谋划事业和工作,使提出的点子、政策、方案符合实际情况、符合客观规律、符合科学精神,以创造性工作把党中央决策部署落到实处。”

坚持从实际出发、实事求是,不只是思想方法问题,也是党性强不强问题。如何

[思维串联]

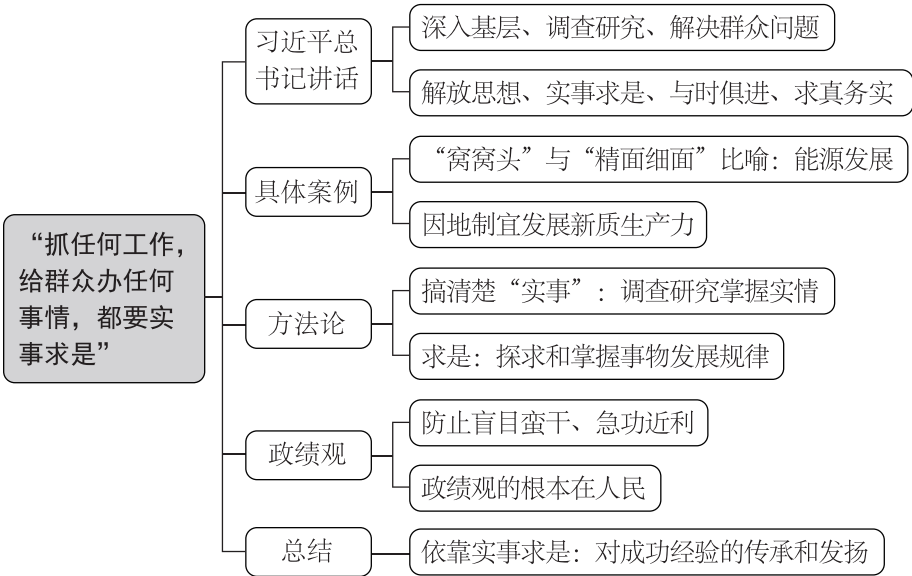
防止“一哄而上”地盲目蛮干,如何坚持有所为有所不为,如何在一盘棋格局下实现高质量发展,桩桩件件考验的是政绩观。

习近平总书记殷殷叮嘱:“不要有大干快上的冲动,也就是不能不按规律办事,急功近利、急于出成绩。要把这种浮躁心理、急躁心态都压下来,扎扎实实、踏踏实实地搞现代化建设。”

政绩观的根本,在人民。广大党员、干部真正将人民置于心中最高位置,把为民办事、为民造福作为最重要的政绩,才能在具体工作中坚持立足实际、科学决策,坚持着眼长远、打牢基础,坚持干在实处、务求实效,从而创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。

“我们过去取得的一切成就都是靠实事求是。今天,我们要把中国特色社会主义事业继续推向前进,还是要靠实事求是。”这是对党的成功经验的传承和发扬,这是大党大国领袖的战略清醒和战略定力。

(摘编自《人民日报》,2025年1月4日)



人的正确思想是从哪里来的？

词语积累篇

【成语积累】

滔滔不绝

释义：像水流一样连续不断，奔流不息。多形容话多，说起来没完没了。也形容连续不断或源源不断。

用例：我差不多连应有的寒暄也忘记了，然而星海却滔滔不绝说起来。（茅盾《忆冼星海》）

【词语辨析】

（1）实验·试验

同：二者都有“检验、验证”的意思。

异：实验，动词，为了检验某种科学理论或假设而进行某种操作或从事某种活动；名词，指实验的工作。试验，动词，为了察看某事的结果或某物的性能而从事某种活动。“实验”侧重于检验理论或假设，“试验”侧重于察看结果或性能。

【辨析示例】 ①企业家马斯克表示，要在6个月内开始脑机接口人体 实验，并声称

以后打算给自己也植入一个。

②据朝中社19日援引朝鲜国防省发言人的话报道，朝鲜在东部水域进行了对“海啸-5-23”水下核武器系统的重要 试验，旨在应对美日韩近日举行的海上联合演习。

（2）反映·反应

同：二者都表示“由事情引发的态度”。

异：反映，指物体的形象反着映射到另一个物体上，比喻把客观事物的实质表现出来，也指把情况、意见等告诉上级或有关部门。反应，指机体受到体内或体外的刺激而引起相应的活动或变化，或指事物所引起的意见、态度或行动。

【辨析示例】 ①近日，河南多地群众通过人民网“领导留言板”留言，反映身边存在的安全问题。

②孩子被骂后，如果出现木讷、经常呆呆的这种 反应，是因为他在被父母吼的这个过程中，变得胆小怕事了。

写作素材篇

【金句摘抄】

1. 知之愈明，则行之愈笃；行之愈笃，则知之愈益明。（朱熹《朱子语类》）
2. 行动不可能在非真实当中产生。（亨利·柏格森《创造进化论》）
3. 凌空蹈虚，难成千秋之业；求真务实，方能善作善成。（《人民日报》）
4. 操千曲而后晓声，观千剑而后识器。（刘勰《文心雕龙》）
5. 不驰于空想，不骛于虚声。（李大钊）

【课内素材】

毛泽东驳斥了认识论层面的唯心主义观点，主张人的正确思想只能来源于社会

实践，具体包括生产斗争、阶级斗争和科学实验这三个领域。他还系统阐释了认识发展的完整流程：首先，客观外界的现象通过人的感官形成感性认识，当感性认识的材料积累到一定程度，就会实现飞跃，上升为理性认识，这是认识的第一个阶段；随后进入认识的第二个阶段，即把已形成的理性认识放回社会实践中去检验，判断其对应的理论、政策等是否能达成预期效果。此外，他着重强调实践是检验真理的唯一标准，并且指出一个正确认识的形成，往往需要经历“实践到认识、认识到实践”这样多次反复的过程。

[应用角度]

“实践出真知”“实践是检验真理的唯一标准”“认识与实践的辩证统一”“拒绝主观臆断”等。

[应用示例]

实践是孕育正确思想的唯一土壤,脱离实践的空想终将沦为虚妄。思想的形成并非凭空产生,也不是主观臆断的产物,而是源于对客观世界的实践感知与理性提炼。毛泽东在《人的正确思想是从哪里来的?》中深刻指出,正确思想只能源于社会实践,认识需经“实践到认识、认识到实践”的多次反复才能完成,这一论断戳破了唯心主义的虚妄。古有李时珍跋山涉水、亲尝百草,历经数十年实践才编撰出《本草纲目》这一医学巨著;今有科研工作者扎根实验室与田间地头,通过无数次实验与试错,才攻克一个又一个技术难关。反之,那些闭门造车、脱离实际的理论,终究只会被时代淘汰。无论是个人成长还是社会发展,唯有投身实践、积累感知、接受检验,才能形成真正有价值的思想;也唯有以实践为标尺,才能让正确思想成为改造世界的强大力量。

【课外素材】

调查研究:谋事之基、成事之道

1961年是有名的“调查研究年、实事求是年”。“蹲、亲、实、效”是这一时期老一辈革命家搞调查研究的共同特点。

蹲,就是蹲下去,不走马观花。调查研究要经历相当艰苦的工作,时间太短很难全面了解情况。对此,刘少奇、邓小平、陈云等老一辈革命家都无一例外地选择了蹲点调查,集中一段时间,到基层单位去解剖“麻雀”,进而发现问题,理清思路,指导更大范围内的实践。亲,就是亲力亲为,不假手于人。只有亲眼看,亲耳听,亲自分析研究,才能尽可能地减少信息失真。实,就是作风实,不官僚主义。调查研究不仅是工作方法,更是密切联系群众的有效途径。因此,如果没有满腔的热忱,没有眼睛向下的决心,没有求知的渴望,没有放下臭架子、甘当小学生的精神,是一定不能做,也一定做不好的。效,就是重实效,不为调查而调查,善于解决问题。

1961年的全党大调研,用事实证明了调查研究是谋事之基、成事之道。

阅读素养篇

【拓展阅读】

在全国科学大会开幕式上的讲话(节选)

邓小平

在二十世纪内,全面实现农业、工业、国防和科学技术的现代化,把我们的国家建设成为社会主义的现代化强国,是我国人民肩负的伟大历史使命。“四人帮”疯狂破坏四个现代化,使我国国民经济濒于崩溃边缘,科学技术与世界先进水平差距拉大。他们的所作所为从反面让我们深刻认识到:不搞现代化,科学技术水平不提高,社会生产力不发达,社会主义制度就无法巩固,国家安全就无可靠保障。

四个现代化,关键是科学技术的现代

化。没有现代科学技术,就不可能建设现代农业、工业、国防,也不可能有国民经济的高速度发展。党中央决定召开这次全国科学大会,目的就是动员全党全国重视科学技术,制订规划,表彰先进,研究加速发展科学技术的措施。今天,我就有关的几个问题讲点意见。

第一个问题,对科学技术是生产力的认识问题。

“四人帮”颠倒是非,搞乱了人们的思想。科学技术是生产力,这是马克思主义历来的观点。马克思早就指出“生产力中也包括科学”,现代科学技术的发展,使科

学与生产的联系越来越密切。科学技术作为生产力,越来越显示出巨大的作用。

现代科学技术正在经历着一场伟大的革命,几乎各门科学技术领域都发生了深刻的变化,出现了新的飞跃。现代科学为生产技术开辟道路、决定发展方向,许多新工具、新工艺先在实验室创造出来,新兴工业也都建立在新兴科学基础上。理论研究一旦突破,迟早会给生产技术带来巨大进步,当代自然科学正以空前规模应用于生产,极大提高了生产自动化程度,大幅提升劳动生产率,这主要靠的是科学和技术的力量。

生产力的基本因素是生产资料和劳动力,而历史上的生产资料都与科学技术相结合,劳动力也都是掌握一定科学技术知识的劳动力。人是生产力中最活跃的因素,这里的人是具备科学知识、生产经验和劳动技能的人。如今现代科学技术日新月异,生产设备更新、工艺变革迅速,劳动者只有具备较高科学文化水平和先进劳动技能,才能在现代化生产中发挥更大作用。

承认科学技术是生产力,就要正确看待科学研究这种脑力劳动。在社会主义社会,从事脑力劳动和体力劳动的都是劳动者,只是社会分工不同。“四人帮”将这种分工歪曲为阶级对立,目的是打击知识分子、破坏生产力,这是完全错误的。

第二个问题,关于建设宏大的又红又专的科学技术队伍。

“四人帮”鼓吹“知识越多越反动”,颠倒是非,造成思想混乱。毛泽东同志提倡

知识分子又红又专,鼓励大家树立无产阶级世界观。世界观的重要表现就是为社会主义服务、为工农兵服务。广大科学技术人员热爱党和社会主义,在极端困难条件下仍坚持科学技术工作。这样的队伍,不愧是我们工人阶级又红又专的队伍!我们要保证科技人员至少六分之五的时间搞业务,让他们专心致志钻研业务,这不是脱离政治,而是社会主义觉悟的体现。我们还要在努力提高现有科学技术队伍的水平,充分发挥他们的作用的同时,大力培养新的科学技术人才。

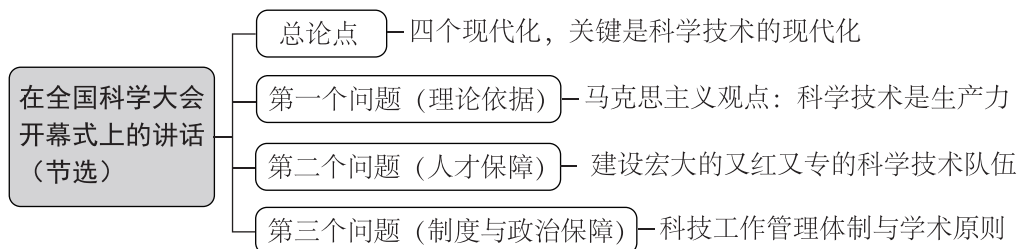
第三个问题,讲讲在科学技术部门的各个研究所中,怎样实现党委领导下的所长负责制。

党委的领导,主要是政治上的领导,保证正确的政治方向,抓好科学研究计划,把力量组织好,做好后勤保证工作。业务领导工作要放手让专家去做,充分发扬民主,坚持百家争鸣方针,倾听专家意见。

我们强调科学技术人员集中精力搞好科学技术工作,是不是减轻了政治工作的任务,降低了政治工作的要求呢?不是的。这是要求我们提高政治工作的水平,改进政治工作的方法,抛弃形式主义的东西,肃清“四人帮”流毒。要引导科技人员认识自身工作与四个现代化的关系,鼓舞他们协同攻关。党的领导干部不能安于当外行,要钻进去成为内行,学习马克思主义和科学知识,总结经验,掌握客观规律。

(有删改)

[思维串联]



3 实践是检验真理的唯一标准

词语积累篇

【成语积累】

① 拨乱反正

释义：治理混乱的局面，使恢复正常。

用例：也就是把李自成的性格进一步发展……不光是一个冲锋陷阵的军中领袖，同时也是一个人能够统筹全局、澄清海内、拨乱反正的政治人物。（茅盾《书简·致姚雪垠》）

② 无稽之谈

释义：无可查考的、不确实的话。

用例：虽是无稽之谈，可却从他口里绕着弯儿说到人心里去。（文康《儿女英雄传》）

③ 自吹自擂

释义：自己吹喇叭，自己打鼓。比喻自我吹嘘。

用例：李印光不免夸耀了他自己的军事学识和政治敏感。魏紫一听，就知道他是自吹自擂，却也暗中后悔。（徐迟《牡丹》）

【词语辨析】

(1) 制定·制订

同：二者都有“创定、定出”的意思。

异：制定，指定出法律、规程、政策等，它所支配的对象多含长期性、稳定性，一般不能轻易更改。制订，指创制拟定，它所支配的对象是未曾有过的，含有“首创”之意，而且根据实际

情况，可在短期内更易、补充。一般而言，“制定”较“制订”严肃。

[辨析示例] ①门捷列夫根据原子量的变化，制定了元素周期表，有人赞同，有人怀疑，争论不休。

②他给自己制订了利用业余时间进行天文科研的计划。

(2) 原形·原型

同：二者都有“原来的”的意思。

异：原形，一是指原来的形状，如“地球最老古树重现原形，类似现代棕榈树”；二是指本来面目（含贬义），如“原形毕露”“打回原形”。原型，原来的类型或模型，既包含叙事文学作品中塑造人物形象所依据的现实生活中的人，也指代产品设计领域的初步验证模型。

[辨析示例] ①第九届亚冬会吉祥物“滨滨”和“妮妮”由清华大学美术学院视觉传达设计系设计创作。其原型是2023年9月出生于黑龙江东北虎林园的两只可爱的小东北虎，寓意“哈尔滨欢迎您”。

②只有坚持实践是检验真理的唯一标准，才能够使伪科学、伪理论现出原形，从而捍卫真正的科学与理论。

写作素材篇

【金句摘抄】

1. 有些人代表经验，来提醒过往的教训。（罗伯特·罗素《兔子坡》）
2. 我可以怀疑这，怀疑那，但我不能怀疑我在怀疑。因为我一旦怀疑我在怀疑，恰好证明我在怀疑。我怀疑，所以我思考。我思考，

所以我存在。（笛卡尔）

3. 通过实践而发现真理，又通过实践而证实真理和发展真理。（毛泽东）
4. 应当细心地观察，为的是理解；应当努力地理解，为的是行动。（罗曼·罗兰）
5. 考之以心，效之以事，浮虚之事，辄立证

验。(王充《论衡》)

【课内素材】

[应用角度]

打破思维定式,用实践探索真知;实践是积累经验、提升能力的必由之路;实践检验下的坚持与创新;等等。

[应用示例]

当思想的天空被“两个凡是”的阴云笼罩,是“实践”这一朴素的真理,如利剑般劈开了僵化与迷思。《实践是检验真理的唯一标准》一文石破天惊地指出,任何理论的金科玉律,都必须在社会实践的熔炉中反复淬炼。它并非凭空而来,而是对邓小平所倡导的“实事求是”精神的深刻呼应,从根本上撼动了教条主义的基石,让被束缚的思想重获呼吸的自由。

这场真理标准大讨论的意义远超理论争鸣,它是一次全民族的思想破冰。它雄辩地告诉我们:唯有勇敢地打破思维的牢笼,迈出实践的步伐,才能探索真知,接近真理。无论是个人成长还是国家发展,都无现成的万能图纸。我们必须在“实践—认识—再实践”的循环中积累经验、提升能力,用行动检验最初的坚持,并在检验中催生创新的勇气。正是这场思想解放的洪流,不可逆转地推动中国转向改革开放的宏伟征程,用数十年波澜壮阔的实践,谱写了“发展才是硬道理”的壮丽

诗篇。这深刻启示我们,面向未来的一切探索,都需将“实践”奉为最高的裁判官。

【课外素材】

埃隆·马斯克:以质疑破局, 引领商业与科技变革

在商业与科技交织的舞台上,敢于质疑是打破常规、实现飞跃的关键密码,埃隆·马斯克无疑是熟练掌握这一密码的先锋人物。长期以来,汽车行业禁锢于传统燃油车的发展模式,多数人认为这便是行业的既定轨道。但马斯克却大胆质疑传统燃油车的未来前景,思考其给环境带来的负面影响。他坚信电动汽车将是未来交通的主流方向,不顾众人的怀疑与嘲讽,毅然投身电动汽车领域,创立“特斯拉”。在太空探索领域,传统航天模式成本极高、效率低下,马斯克质疑这种模式的合理性,创立SpaceX,提出可回收火箭的大胆设想。这一设想遭到了诸多专业人士的质疑,但马斯克凭借坚定的信念和对传统的挑战精神,经过无数次尝试,成功实现火箭回收,大幅降低太空探索成本,开启了商业航天的新纪元。埃隆·马斯克用行动向我们诠释,敢于质疑既有模式,勇于突破思维定式,才能在竞争激烈的商业与科技领域开辟出一片崭新天地,引领时代的变革潮流。

阅读素养篇

【趣读古文】

贞观四年,太宗以^①经籍去^②圣久远,文字讹谬^③,诏前中书侍郎颜师古于秘书省考定“五经”。及^④功毕^⑤,复诏尚书左仆射房玄龄集^⑥诸儒重^⑦加详议。时诸儒传习^⑧师说^⑨,舛谬^⑩已久,皆共非^⑪之,异端蜂^⑫起。而师古辄^⑬引晋、宋以来古本,随方晓答,

援^⑭据详明,皆出其意表,诸儒莫^⑮不叹服。太宗称善者久之,颁其所定书于天下,令学者习焉。太宗又以儒学多门,章句繁杂,诏师古与国子祭酒孔颖达等诸儒,撰定“五经”疏义,名曰《五经正义》,付国学施行。

(节选自《贞观政要·卷七》)

[注] ①〔以〕认为。②〔去〕距离。③〔讹〕

谬]差错,谬误。④[及]至,到。⑤[毕]完成。⑥[集]聚集,集合。⑦[重]再次,重新。⑧[传习]传授学习。⑨[师说]师传旧说。⑩[舛谬]chuǎn miù,差错,错误。⑪[非]反对。⑫[蜂]像蜂群一样。⑬[辄]副词,就。⑭[援]引用。⑮[莫]没有。

[译文]

贞观四年,唐太宗认为经书典籍距离古代圣人的时代已经很久远了,字句出现了很多谬误,就下令前中书侍郎颜师古在秘书省考察核定“五经”。等到考察核定完成,又下令尚书左仆射房玄龄召集众多儒生再次详细审议。当时儒生们传授学习师传旧说,而这些旧说错误相传已久,他们都不同意颜师古的核定结果,一时之间各种异说蜂拥而起。于是颜师古就引用晋、宋以来的古本,针对他们提出的疑义给予明白清晰的回答,引经据典,详细而明确,都出乎他们意料,这些儒生无不惊叹佩服。唐太宗对颜师古也称赞了好久,并将他考察核定的经书颁行天下,让读书人都来学习。(后来)唐太宗又因为儒家流派很多,对经书的解说也繁杂,下令颜师古和国子祭酒孔颖达等众多大儒,编写确定“五经”的注疏义理,命名为《五经正义》,交付国子监作为教材使用。

【拓展阅读】

实践论:论认识和实践的关系

——知和行的关系

毛泽东

马克思以前的唯物论,离开人的社会性,离开人的历史发展,去观察认识问题,因此不能了解认识对社会实践的依赖关系,即认识对生产和阶级斗争的依赖关系。

首先,马克思主义者认为人类的生产

活动是最基本的实践活动,是决定其他一切活动的东西。人的认识,主要地依赖于物质的生产活动,逐渐地了解自然的现象、自然的性质、自然的规律性、人和自然的关系;而且经过生产活动,也在各种不同程度上逐渐地认识了人和人的一定的相互关系。一切这些知识,离开生产活动是不能得到的。在没有阶级的社会中,每个人以社会一员的资格,同其他社会成员协力,结成一定的生产关系,从事生产活动,以解决人类物质生活问题。在各种阶级的社会中,各阶级的社会成员,则又以各种不同的方式,结成一定的生产关系,从事生产活动,以解决人类物质生活问题。这是人的认识发展的基本来源。

马克思主义者认为人类社会的生产活动,是一步又一步地由低级向高级发展,因此,人们的认识,不论对于自然界方面,对于社会方面,也都是一步一步地由低级向高级发展,即由浅入深,由片面到更多的方面。在很长的历史时期内,大家对于社会的历史只能限于片面的了解,这一方面是由于剥削阶级的偏见经常歪曲社会的历史,另一方面,则由于生产规模的狭小,限制了人们的眼界。人们能够对于社会历史的发展作全面的历史的了解,把对于社会的认识变成了科学,这只是到了伴随巨大生产力——大工业而出现近代无产阶级的时候,这就是马克思主义的科学。

马克思主义者认为,只有人们的社会实践,才是人们对于外界认识的真理性的标准。实际的情形是这样的,只有在社会实践过程中(物质生产过程中、阶级斗争过

程中、科学实验过程中),人们达到了思想中所预想的结果时,人们的认识才被证实了。人们要想得到工作的胜利即得到预想的结果,一定要使自己的思想合于客观外界规律性,如果不合,就会在实践中失败。人们经过失败之后,也就从失败取得教训,改正自己的思想使之适合于外界规律性,人们就能变失败为胜利,所谓“失败者成功之母”“吃一堑长一智”,就是这个道理。辩证唯物论的认识论把实践提到第一的地位,认为人的认识一点也不能离开实践,排斥一切否认实践重要性、使认识离开实践的错误的理论。列宁这样说过:“实践高于(理论的)认识,因为它不但有普遍性的品格,而且还有直接现实性的品格。”马克思主义的哲学辩证唯物论有两个最显著的特点:一个是它的阶级性,公然申明辩证唯物论是为无产阶级服务的;再一个是它的实践性,强调理论对于实践的依赖关系,理论的基础是实践,又反过来为实践服务。判定认识或理论之是否真理,不是依主观上觉得如何而定,而是依客观上社会实践的结果如何而定。真理的标准只能是社会的实践。实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点。

马克思主义的唯物论,第一次正确地、唯物地而且辩证地指出了认识的深化的运动,指出了社会的人在他们的生产和阶级斗争的复杂的、经常反复的实践中,由感性认识到理性认识的推移的运动。列宁说过:“物质的抽象,自然规律的抽象,价值的抽象以及其他等等,一句话,一切科学的(正确的、郑重的、非瞎说的)抽象,都更深

刻、更正确、更完全地反映着自然。”马克思列宁主义认为:认识过程中两个阶段的特性,在低级阶段,认识表现为感性的,在高级阶段,认识表现为论理的,但任何阶段,都是统一的认识过程中的阶段。感性和理性二者的性质不同,但又不是互相分离的,它们在实践的基础上统一起来了。我们的实践证明:感觉到了的东西,我们不能立刻理解它,只有理解了的东西才更深刻地感觉它。感觉只解决现象问题,理论才解决本质问题。这些问题的解决,一点也不能离开实践。无论何人要认识什么事物,除了同那个事物接触,即生活于(实践于)那个事物的环境中,是没有法子解决的。不能在封建社会就预先认识资本主义社会的规律,因为资本主义还未出现,还无这种实践。马克思主义只能是资本主义社会的产物。马克思不能在自由资本主义时代就预先具体地认识帝国主义时代的某些特异的规律,因为帝国主义这个资本主义最后阶段还未到来,还无这种实践,只有列宁和斯大林才能担当此项任务。马克思、恩格斯、列宁、斯大林之所以能够作出他们的理论,除了他们的天才条件之外,主要地是他们亲自参加了当时的阶级斗争和科学实验的实践,没有这后一个条件,任何天才也是不能成功的。“秀才不出门,全知天下事”,在技术不发达的古代只是一句空话,在技术发达的现代虽然可以实现这句话,然而真正亲知的是天下实践着的人,那些人在他们的实践中间取得了“知”,经过文字和技术的传达而到达于“秀才”之手,秀才乃能间接地“知天下事”。如果要直接地认识某

种或某些事物,便只有亲身参加于变革现实、变革某种或某些事物的实践的斗争中,才能触到那种或那些事物的现象,也只有在亲身参加变革现实的实践的斗争中,才能暴露那种或那些事物的本质而理解它们。这是任何人实际上走着认识路程,不过有些人故意歪曲地说些反对的话罢了。世上最可笑的是那些“知识里手”,有了道听途说的一知半解,便自封为“天下第一”,适足见其不自量而已。知识的问题是一个科学问题,来不得半点的虚伪和骄傲,决定地需要的倒是其反面——诚实和谦逊的态度。你要有知识,你就得参加变革现实的实践。你要知道梨子的滋味,你就得变革梨子,亲口吃一吃。你要知道原子的组织同性质,你就得实行物理学和化学的实验,变革原子的情况。你要知道革命的理论和方法,你就得参加革命。一切真知都是从直接经验发源的。但人不能事事直接经验,事实上多数的知识都是间接经验

的东西,这就是一切古代的和外域的知识。这些知识在古人外人是直接经验的东西,如果在古人外人直接经验时是符合于列宁所说的条件“科学的抽象”,是科学地反映了客观的事物,那么这些知识是可靠的,否则就是不可靠的。所以,一个人的知识,不外直接经验的和间接经验的两部分。而且在我为间接经验者,在人则仍为直接经验。因此,就知识的总体说来,无论何种知识都是不能离开直接经验的。任何知识的来源,在于人的肉体感官对客观外界的感觉,否认了这个感觉,否认了直接经验,否认亲自参加变革现实的实践,他就不是唯物论者。“知识里手”之所以可笑,原因就是在这个地方。中国人有一句老话:“不入虎穴,焉得虎子。”这句话对于人们的实践是真理,对于认识论也是真理。离开实践的认识是不可能的。

(有删改)

[思维串联]

